



MI NOMBRE ES: _____

MI ESCUELA SE LLAMA _____

LA BIBLIOTECA DEL AULA

BIENVENIDO a tercer grado, a la gran aventura del conocimiento, aprenderás muchas cosas interesantes y seguiremos desarrollando el gusto por la lectura.



Escribe los títulos de los libros que has leído, y pon una ★ a los que más te han gustado.



Anota los acuerdos del Reglamento de la Biblioteca que ya empezaste a cumplir.







FICHA PARA PRÉSTAMO DE LIBROS

✂ Recorten estas fichas de préstamo a domicilio y úsenlas para solicitar los libros que más les interesen. ¡ ***La lectura nos da conocimiento y recreación !***

Ficha de préstamo a domicilio

Apellido del lector _____ Nombre _____

Domicilio _____

Teléfono _____

Datos del libro

Autor _____

Título _____

Clasificación _____

Fecha de salida _____ Fecha de entrega _____

Firma de recibido _____

Ficha de préstamo a domicilio

Apellido del lector _____ Nombre _____

Domicilio _____

Teléfono _____

Datos del libro

Autor _____

Título _____

Clasificación _____

Fecha de salida _____ Fecha de entrega _____

Firma de recibido _____

ESPAÑOL



Los chistes y juegos de palabras se utilizan frecuentemente en nuestra convivencia diaria. Lee los siguientes y únelos por medio de líneas.

1	Qué le dijo un ganzo a una ganza	Por el ratón.
2	Por qué los elefantes le tienen miedo a las computadoras	Porque es de pared.
3	Una niña está haciendo la tarea y pregunta a su papá. — Papá, ¿ cómo se escribe campana ? — Campana se escribe “como suena”, luego ella dijo:	“ Veeeeeee tuuuuuuuu”
4	Se encuentran en una cueva dos vampiros, uno le pregunta al otro: — ¿ Cómo te llamas? A lo que responde: __”vampidito”... ¿y tu? — Yo me llamo “Oto” — ¿Oto? Le pregunta vampirito. Y él contesta:	Ven ganza. __ ¿Entonces escribo “ talán-talán”?
5	Tengo un reloj que no me puedo poner, ¿ por qué?	
6	¿Cuál es el animal que es dos veces animal?	El gato porque es gato y araña
7	Dos ovejas jugando al fútbol. Una de ellas lanza el balón muy lejos y dice a una compañera: “veeeeeeeee”, ¿qué contesta la otra?	Si, “ oto vampirito”

De acuerdo a lo que aprendiste en tu libro de texto contesta lo siguiente:

- ◆ ¿ Qué clase de chistes debes evitar ? _____
- ◆ ¿ Qué signos se utilizan al escribir chistes de discurso directo ? _____
- ◆ Cuando alguien cuenta lo que lo que otra persona dijo sin reproducir palabra por palabra, ¿ qué tipo de discurso utiliza ? _____
- ◆ En los chistes 1 y el 2 les hacen falta signos, ¿ cuáles son ? _____
Pónselos.

CHISTES CON DOBLE SIGNIFICADO

Subraya las frases ambiguas o de doble significado que encuentres en los siguientes chistes.

Llega una señora a la carnicería y le pregunta al carnicero:
— ¿ Tiene usted callos y patas de puerco?
— No señora es que me aprietan los zapatos.

— El papá preguntó : — ¿ vienes a ver la nueva serpiente que le he traído a Pepe?
Juanito contesta:
— ¿ Cobra?—
— No es gratis.

EL DIRECTORIO DEL SALÓN

Escribe 3 situaciones en las que utilizarías el directorio del salón.

ORDEN ALFABÉTICO



Estos son todos los apellidos que comienzan con R en el salón de María, ayúdale a ordenarlos.

Ruíz Ramírez Ramos
Reyes Ríos Rodríguez

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

TELÉFONOS ÚTILES PARA TU DIRECTORIO

Investiga y escribe los números telefónicos a los que podrás llamar en busca de ayuda o apoyo.

		TELÉFONOS DE EMERGENCIA		
g	BOMBEROS	_____	💧 J.M.A.S (AGUA)	_____
i	CRUZ ROJA	_____		GAS _____
b	POLICÍA	_____		MAMÁ/ PAPÁ _____

Estas pestañas te servirán como separadores y te harán más fácil el manejo de tu directorio. Recórtalos y pégalos en orden alfabético. La línea de en medio no se recorta.



A

B

C

CH

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

Ñ

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z



MATEMÁTICAS

NOMBRE DEL ALUMNO: _____
MI ESCUELA SE LLAMA: _____

NÚMEROS Y MÁS NÚMEROS

Observa, agrupa,
cuenta y contesta.



A

B

- ¿ Cuántas veces necesitas repetir el contenido del cuadro “ A “ para completar una centena ? _____
- ¿ A qué cantidad equivale diez veces el cuadro “B” ? _____
- ¿Cuántas decenas hay en el cuadro “ B “ ? _____
- En la escuela de Luis repartirán las tijeras del cuadro “B” a los niños, hay en total 120 alumnos, ¿ serán suficientes para todos ? _____ ¿ Cuántas decenas faltarán ? _____
- ¿ Cuántas unidades más tiene el cuadro “ B “ al compararlo con el cuadro “A” ? _____
- Si juntas los elementos del cuadro A con los del cuadro B , ¿ qué cantidad obtienes ? _____
- ¿ Cuántas decenas son en total? _____

Completa el siguiente cuadro.

Número	Nombre
1000	
308	
	Seiscientos cuatro
900	
1298	
	Cuatrocientos noventa y nueve

Completa las series.

De 10 en 10 →

150									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

De 100 en 100 →

100									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Escribe cuál es la cifra más grande que se puede formar con los números que aparecen en las tarjetas:

7	0
4	9

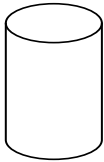
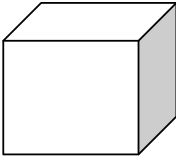
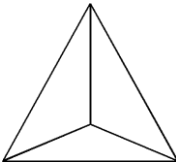

6	0
8	9

5	0
4	9

MATEMÁTICAS

CUERPOS GEOMÉTRICOS

Observa las figuras geométricas y escribe sus características. (Caras, aristas, vértices)

Cuerpo	Aristas	Caras	Vértices
			
			
			
			
	Prisma rectangular con 12 aristas	6 caras	8 vértices

Ilumina las aristas del cubo.

Dibuja el prisma que corresponde a las características anotadas

Utiliza el cuadro de multiplicar para cuando tengas necesidad de resolver problemas de multiplicar o dividir. Recórtalo y pégalo en tu cuaderno para que lo consultes al realizar tus operaciones.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

7 x 8 = 56

MATEMÁTICAS



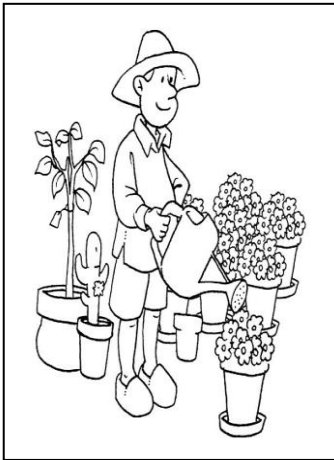
El uso del reloj

Todas las actividades que realizamos consumen un tiempo determinado.
Observa las acciones y subraya el tiempo que consideres que se lleva realizarla.



Entregar cartas en su turno de trabajo.

Horas, minutos, días.



Poner agua a las plantas.

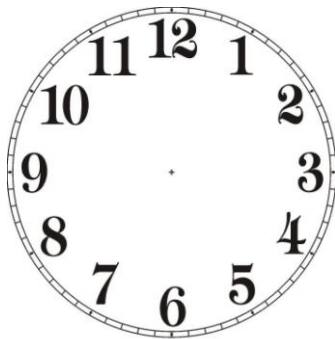
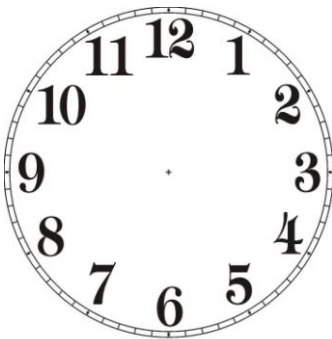
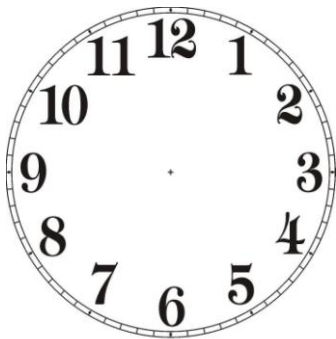
Horas, minutos, días.



Revisar a un paciente.

Horas, minutos, días.

Dibuja las manecillas de cada reloj indicando la hora de entrada a tu escuela, la hora de recreo y la hora de salida.



Observa la duración de las siguientes actividades, reflexiona y explica cuánto tiempo se utilizó y por qué.

ACTIVIDAD	INICIO Y TÉRMINO	CUÁNTO TIEMPO Y POR QUÉ
Comer en familia	1 : 30 – 2: 30	
bañarse	7 : 30 – 7 : 40	

Contesta lo siguiente.

María caminó 120 minutos en el parque, el doctor le dijo que solamente caminará una hora, ¿ cuántas horas se estaba excediendo en la caminata ? _____

Rosa está llegando tarde a la escuela por 600 segundos cada día, ¿ a cuántos minutos equivale el tiempo que llega tarde Rosa ? _____



NOMBRE DEL ALUMNO: _____

MI ESCUELA SE LLAMA: _____

NUESTRO CUERPO

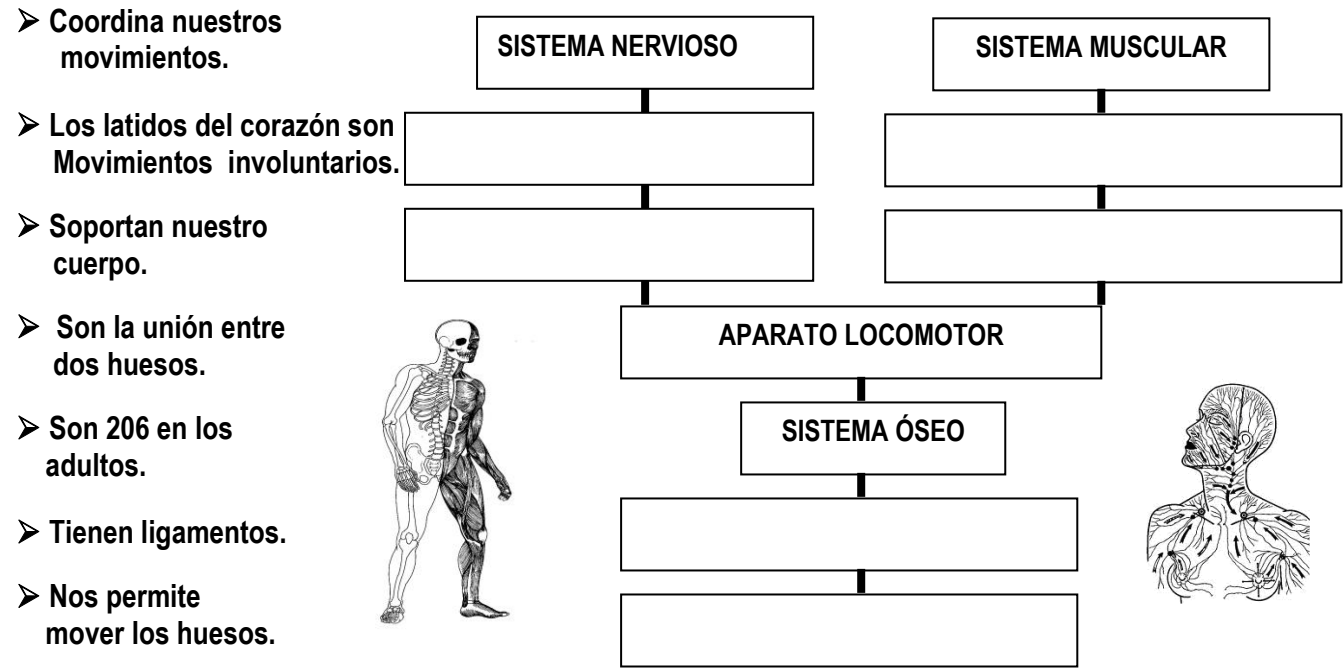


Encuentra en la sopa de letras las palabras que completan las siguientes afirmaciones. Puedes consultar el primer tema de tu libro de texto.

- ◆ Nuestro cuerpo es una máquina maravillosa, y para sostenernos en pie tenemos un _____.
- ◆ Algunos animales como las _____ y los _____ no tienen esqueleto.
- ◆ La caja torácica sirve de _____ para los órganos blandos del cuerpo.
- ◆ Los _____ son las estructuras más duras de nuestro cuerpo.
- ◆ El cartílago es un material flexible y _____.
- ◆ Los puntos donde se unen los huesos se llaman _____.
- ◆ Son como ligas muy resistentes que unen los huesos _____.
- ◆ El sistema nervioso coordina y controla al sistema _____.

M	A	R	I	P	O	S	A	S	H	U	E	S	O	S
U	A	S	F	H	C	B	J	U	R	T	Y	A	S	D
S	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	Q	M	N	B
C	R	T	Y	N	J	O	F	X	D	B	E	R	F	R
U	P	N	V	C	A	S	P	O	T	L	A	Z	X	V
L	I	G	A	M	E	N	T	O	S	A	S	F	H	U
A	A	E	R	D	T	G	U	S	A	N	O	S	B	I
R	E	S	Q	U	E	L	E	T	O	D	A	I	K	O
A	R	T	I	C	U	L	A	C	I	O	N	E	S	A

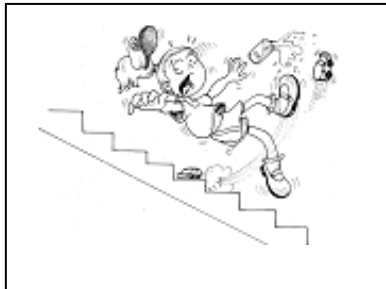
Investiga y utiliza las siguientes expresiones para completar el mapa de conceptos .



CIENCIAS NATURALES

MAS VALE PREVENIR QUE LAMENTAR

Moverse de un lugar a otro tiene riesgos, observa las imágenes, escribe lo que pasa en cada caso y di que medidas de prevención se deben tomar para evitar estos accidentes.

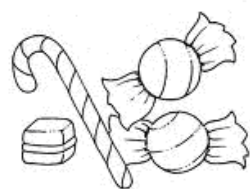


_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Escribe qué accidentes pueden ocurrir en los siguientes lugares. Toma las precauciones necesarias para evitarlos.

En la cocina

En el baño



& papas
fritas



soda

¿ Por qué estos alimentos y bebida no se incluyen en el plato y la jarra del buen comer y beber?



Escribe las medidas que se deben seguir en caso de una fractura o la pérdida de conciencia de una persona lesionada.

Escribe algunos de los alimentos que te ayudan a mantener tus huesos sanos.

¿ Qué necesitas para que tu cuerpo produzca vitamina D ?





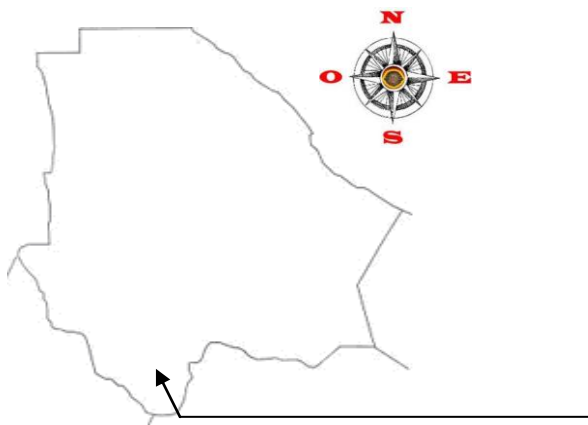
NOMBRE DEL ALUMNO: _____

MI ESCUELA SE LLAMA: _____

¿ Dónde se localiza mi entidad ?

CHIHUAHUA.- Esta es su forma y su representación en el mapa, observa su contorno.

- ✂ Al **norte** remarca con azul el Río Bravo, al **sur** escribe el nombre del municipio señalado, al **este** ubica la Presa el Granero y al **oeste** dibuja las montañas que corresponden a la Sierra Madre Occidental.



Observa que al lado derecho del mapa se ha colocado una figura que se llama ROSA DE LOS VIENTOS, sirve para que te puedas orientar, ya que en ella aparecen los cuatro puntos cardinales.

En el siguiente mapa de la República Mexicana, identifica tu estado y coloréalo de cualquier color, luego realiza lo que se pide.



Escribe las entidades que limitan con Chihuahua.

Escribe el nombre de las entidades que forman la frontera norte de nuestro país.

LA NATURALEZA DE MI ENTIDAD

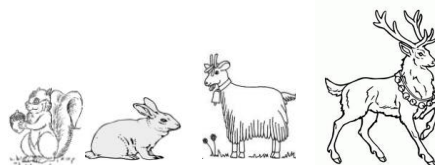
Une con líneas las columnas:

Flora

Lago de Arareco, Lago Colina,
Río Conchos, Laguna Santa María.

Fauna

Basaseachi, Cusárare, Piedra Volada.....



Cascadas de nuestra entidad



“ cuerpos de agua”

El clima de mi entidad



Localiza en la sopa de letras las palabras que completan cada cuestión.

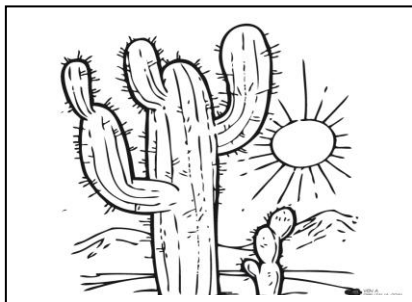
El clima en la entidad de Chihuahua es muy _____ por ejemplo, en las barrancas es _____ y en el desierto es _____, hace mucho calor en el día y es muy _____ en la noche.

A	D	F	R	G	U	V	A	R	I	A	D	O	D	C	A	L	I	D	O	P	I
F	R	I	O	D	O	D	E	X	T	R	E	M	O	S	O	D	S	A	W	R	T

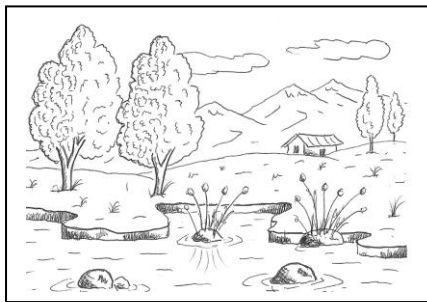
Contesta lo siguiente:

- ¿ Qué características influyen en el clima de un lugar ? _____
- ¿ Qué actividades realizas cuando hace calor ? _____

Observa qué tipo de clima presenta cada paisaje. Luego consulta y contesta



1



2



3

- ¿ Qué clima se representa en la imagen núm. 1 ? _____
- Describe la imagen 3 _____
- Escribe algunos cultivos propios de las Barrancas de Chihuahua _____
- De acuerdo al mapa “ Climas de Chihuahua ” (pág. 23) ¿ Qué tipo de clima tienen los siguientes municipios? Juárez _____ Moris _____ Morelos _____
- La imagen 2 corresponde a la altiplanicie del estado, dibuja un animal que habite ese lugar: _____

Escribe el nombre de las plantas que se usan para curar:

El resfrío: _____ La tos: _____
 Los dolores de aire: _____ El dolor de oído: _____
 Los males renales : _____ Los cólicos: _____

ESTUDIO DE LA ENTIDAD DONDE VIVO

QUIÉNES VIVEN EN MI ENTIDAD



En este bloque aprenderás sobre la gente que habita nuestra entidad. Investiga en tu libro "Chihuahua" para que resuelvas el crucigrama y contestes lo que se pide.

1. Es un grupo de personas que viven en un lugar determinado.
2. Cada grupo que habita la entidad tiene sus propias....
3. Es la ciudad con mayor población del estado de Chihuahua.
4. La población del medio rural emigra a otros lugares por falta de:
5. La población rural es _____ que la urbana.
6. Es una de las principales actividades económicas del estado de Chihuahua.
7. Otro nombre con el que se conoce a los tarahumaras es:
8. Grupo originario de Alemania y Holanda que habitan Chihuahua desde 1922.

Completa:

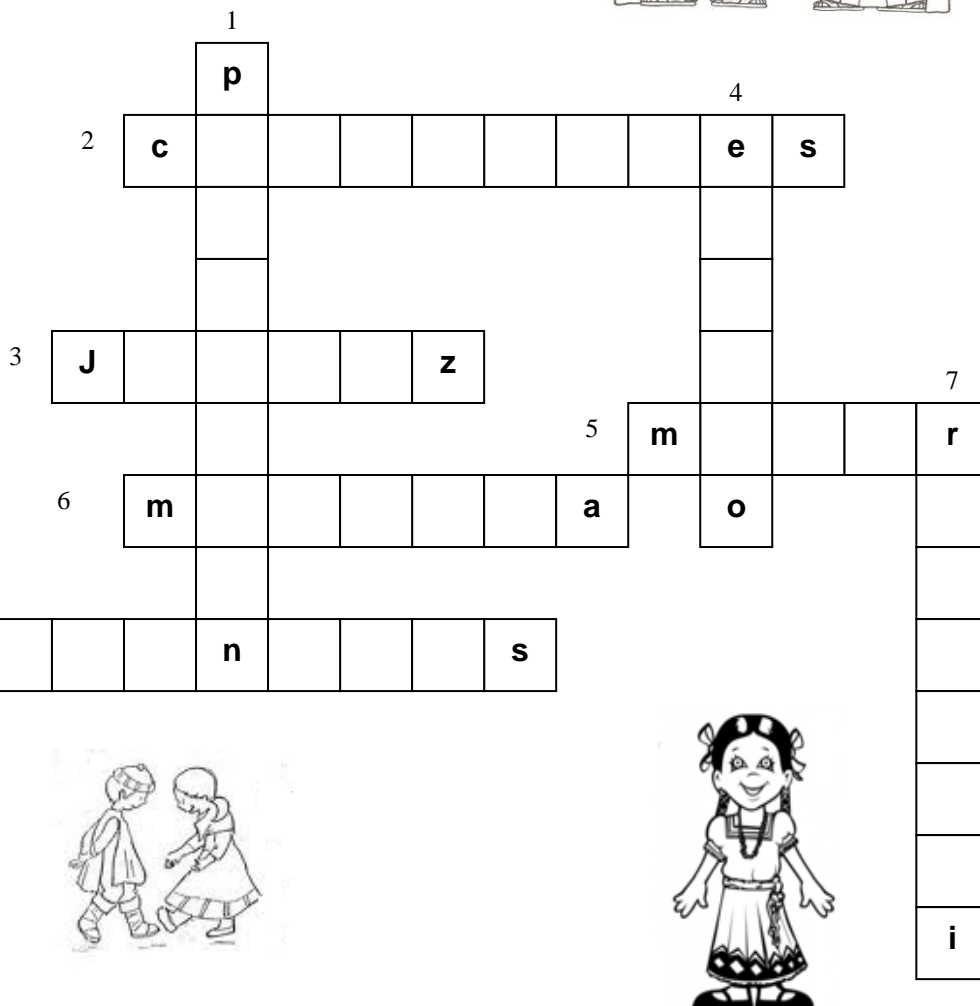
Otros grupos que habitan nuestra entidad son:

t _____ s

g _____ s

p _____ s

m _____ s



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

MI ESCUELA SE LLAMA: _____

**MEDIDAS DE SEGURIDAD EN LA CALLE, EN LA ESCUELA
Y EN TODO LUGAR**

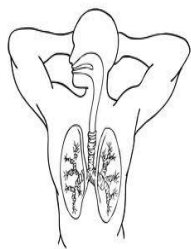


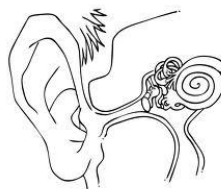
Es muy importante que te fijas bien en las personas que quieren hablar contigo, observa bien sus actitudes, y si notas algo sospechoso no dudes en pedir ayuda. Escribe una **S** a lo que es bueno para tu seguridad, y una **N** a lo que **no** debes permitir o hacer.

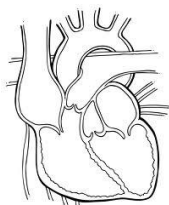
- Al necesitar alguna información, ¿la pido a cualquier persona que me encuentre?.. ☐
- ¿Es mejor prevenir problemas y preguntar solamente a personas bien conocidas?.... ☐
- Si mi mamá no puede recogerme de la escuela, ¿puedo irme con quien sea?..... ☐
- Alguien viene a mi casa y me dice que necesita entrar porque tiene una emergencia, entonces ¿lo debo dejar entrar?..... ☐
- Cuando una persona me hace sentir mal con mi cuerpo, ¿debo decirle a alguien inmediatamente?..... ☐
- Cuando un vendedor me quiere dar un producto a escondidas, ¿debo aceptarlo?..... ☐

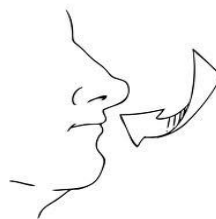
PROTEGIENDO NUESTRO CUERPO

Observa los dibujos y escribe las acciones que debes evitar para mantener estas partes de tu cuerpo sanas.









Contesta lo siguiente:

¿ Qué puedes hacer en caso de que se origine un incendio en casa? _____

¿ En qué situaciones seguirías la recomendación básica “ no corro, no grito, no empujo” ?

¿ Para qué se crearon las brigadas de seguridad escolar? _____

ACTIVIDADES FAMILIARES Y SOCIALES

Las personas pertenecen a distintos grupos como la familia, el grupo de amigos o los compañeros de escuela, con ellos se sienten aceptados, unidos y protegidos. Completa lo siguiente:



Los nombres de mis amigos son:



Actividades que realizo con mi familia:

Actividades que realizo con mis amigos de la escuela:

Actividades que realizo con mis amigos de la colonia:

Me siento a gusto con mi familia porque.....

Cualidades que me gustan de mis amigos:

Elige la palabra adecuada para completar el siguiente texto.

respetar

identidad

excluido

compañeros

seres humanos

grupos

cariño

Las características de cada persona le dan _____. Valóralas y respétalas a todas. Esto te llevaría a tratar a tus _____ de modo que nadie sea _____ de los juegos y las actividades escolares.

Si cada uno _____ e incluye a los demás, nadie se sentirá mal.

Cada persona pertenece a distintos _____. El _____ y la unión son muy importantes para todos los _____.

en cuanto a vestido, diversiones, comida, etc. _____

Piensa en tu mejor amigo y contesta: ¿cuáles costumbres parecidas tiene en cuanto a vestido, diversiones, comida? _____

y ¿cuáles son diferentes? _____

Resuelve el crucigrama y escribe la o las palabras en las líneas.

1. El centro de salud es el que te proporciona _____.
2. La _____ gratuita es otro derecho de los niños y las niñas.
3. El _____ es muy importante para los niños.
4. Los adultos están obligados a _____ a los menores.
5. Toda persona debería tener _____ por los derechos de los niños.
6. Un adulto que pone a _____ a un menor de edad, está actuando fuera de la ley.
7. Los niños tienen derecho de vivir con su _____.
8. La **explotación de menores** es castigada por la _____.

Derecho a la igualdad



Derecho al juego



A crossword puzzle grid with 10 numbered squares. The grid is composed of white squares for letters and black squares for empty space. The numbers and their corresponding letters are as follows:

- 1: s
- 2: e
- 3: j
- 4: p
- 5: r
- 6: t
- 7: f
- 8: l
- 9: o

The grid is surrounded by illustrations of children's activities:

- Top right: A group of children playing together.
- Middle right: Two children sitting on the floor, one reading a book.
- Bottom right: A child sitting at a table, possibly writing or drawing.
- Bottom left: A child sitting in a stroller, being pushed by an adult.